

“Reflexions  
sobre la intervenció  
psicològica a les  
Unitats d'Escolaritat  
Compartida:  
una oportunitat”

Claudi Paz

Psicòleg sanitari



# Que és una UEC?



- Creades el 1998 després de la reforma educativa.
- Atenen alumnes de 14 a 16 anys d'un determinat perfil:
  - Alt absentisme
  - Conductes pre delictives o agressives vers professorat i companys.
  - Molts d'ells immersos en situacions sociofamiliars complexes



Manuel, 14 anys

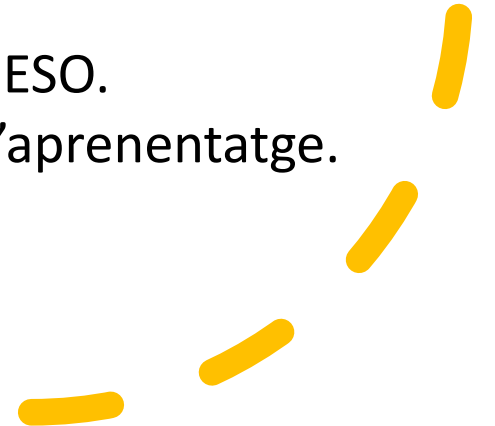
*“...tu seguro no has crecido en una família como la mía.”*

Marcos, 15 anys

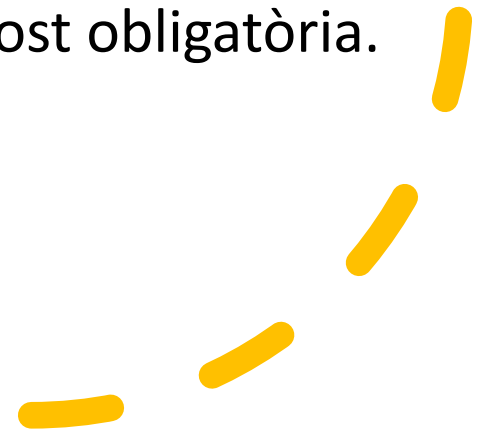
*“Este invierno, si quiero un abrigo o me lo compro yo o voy a pasar frío”*




- Objectius psicosocials:
  - Ajudar-los a crear una visió equilibrada de si mateixos
  - Afavorir l'obertura d'interessos
  - Donar l'oportunitat de crear un tarannà més respectuós i participatiu
  
- Objectius educatius:
  - Dotar de competències bàsiques de l'ESO.
  - Ajudar a crear iniciativa i interès per l'aprenentatge.
  - Fomentar l'autonomia.



- Metodologia:
  - Acompanyament personalitzat en el procés maduratiu de cada alumne.
  - Es valora la relació que estableix cada jove amb els seus iguals i els docents.
  - Grups reduïts.
  - Temari bàsic i tallers prelaborals
  - Orientació acurada cap a l'etapa post obligatòria.





Kamal, 14 anys



# Intervenció psicològica a la UEC



- Actitud proactiva
- Explicitar el pensament (preguntes, dubtes, estats mentals...). Afavorir la mentalització.
- Flexibilitzar el setting de les trobades en funció de l'estat de l'alumne
- Participació en tots els espais de la “vida” de la UEC (classes, tallers, activitats, reunions d'equip, pati, sala de guàrdies, visites familiars, coordinació...).
- Confidencialitat



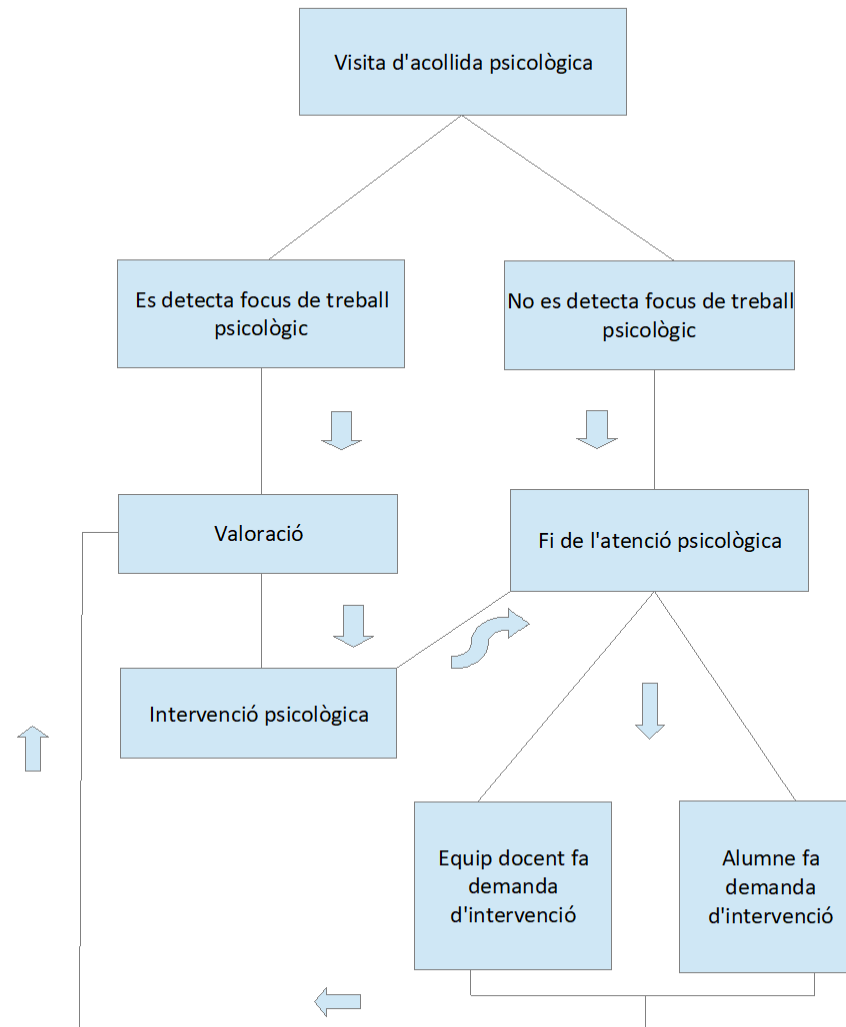
Checho, 15 anys



Joel, 14 anys



### Circuit d'atenció psicològica als alumnes de la UEC





# Juani

Una demanda inesperada



# Osvaldo


Buscant arrelar



# Igor

Clavat en ell mateix

# Conclusions

- L'importància d'un model d'atenció flexible
  - Reconsideració de la figura del psicòleg (o professional de la salut mental) com a via d'ajuda
  - I al inrevés, com pot condicionar, en positiu o en negatiu, l'experiència en la salut mental als serveis de la xarxa pública.
- 

# Bibliografia i fonts



- Dangerfield, Mark. «“Sense un lloc a la teva ment, sense un lloc al món.” Aspectes tècnics del treball amb adolescents desatesos». *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, [en línia], 2016, Vol. 33, Núm. 2, p. 99-129
- Fonagy, P. & Allison, E. (2014). The role of mentalizing and epistemic trust in the therapeutic relationship. *Psychotherapy*, 51, 372-380
- Gràcia, Joan & Laplace, Jesús. Les unitats d'Escolarització Compartida (UEC): Un recurs extraordinari per a l'atenció de la diversitat a l'ESO. <http://www.xtec.cat/>

